

# 吉林省教育厅文件

吉教规划〔2022〕2号

## 关于印发《2022年吉林省教育信息化 和网络安全工作要点》的通知

各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高校，厅机关有关处室、直属事业单位：

现将《2022年吉林省教育信息化和网络安全工作要点》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真贯彻落实。



# 2022 年吉林省教育信息化和网络安全工作要点

2022 年全省教育信息化和网络安全工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以“数字吉林”建设为引领，深入实施“十四五”教育发展规划，强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，大力推进“互联网+教育”发展，加快实施教育数字化战略行动，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，构建教育发展良好生态，以信息化支撑吉林教育高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 一、坚持党对教育信息化和网络安全工作的领导

1. 贯彻落实中央和省委省政府对网信工作的战略部署。深入学习贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化的重要论述和重要指示批示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强省教育厅网络安全和信息化领导小组的统筹协调作用，组织落实党中央、国务院和省委、省政府对网络安全和信息化工作的重大决策部署。

2. 加强教育信息化和网络安全工作统筹部署。召开 2022 年全省教育信息化和网络安全工作会议，研究部署年度重点工作。出台《吉林省教育信息化“十四五”规划》。指导各地进一步完

善教育信息化管理机制和发展机制，推动教育信息化融合创新发展。深入实施《教育信息化 2.0 行动计划》，做好收官工作。落实新冠肺炎疫情防控部署，提供网络、资源、安全等服务，有效支持学校停课期间线上教学开展，保障“停课不停学”。

## 二、加快教育新型基础设施建设

3. 教育网络提速扩容。加快推进教育专网建设，改善各级各类学校网络接入条件，加快推进 5G 与校园网的深度融合，按需扩大学校出口带宽，实现中小学固定宽带网络万兆到县、千兆到校、百兆到班，有条件的学校实现无线网络全覆盖。

4. 健全教育平台体系。规划建设“互联网+教育”大平台，推动各级各类教育平台互联、数据互通、应用协同。强化平台在知识生产、资源共享、学习支持、监测评价、管理决策等方面的功能，实现教育教学全过程的应用服务。启用“吉林省普通高中教育教学管理信息平台”，为全省普通高中学校开展选课走班工作提供技术支撑。优化“吉林省本科高校分类评价信息化平台”等各类本科教学管理服务平台功能，提升使用效能，构建省-校联动、教-学互动、人才培养要素涵盖、流程贯通的本科教育教学信息化决策系统。

5. 推进数字校园建设。落实数字校园建设规范，推动大数据、人工智能、云计算、IPv6、虚拟现实等技术的在教育领域的应用，

加快各级各类学校普及数字校园建设，完善网络教学环境，推动校园基础设施数字化改造，推进标准化考点建设，探索建设智能教室、智能实验室、虚拟仿真实训室等智能化学习空间，推动教育信息化标杆校建设，打造一批高水平数字校园。召开全省高校智慧教室建设现场推进会，推动高校智慧教室和智慧课堂建设。

6. 加快智慧教育发展。推进教育信息化新领域新模式试点示范，瞄准“四新设施”建设加快发展智慧教育，遴选首批20所省级“智慧教育示范校”，培育一批省级“智慧教育示范区”。支持120所“互联网+教育”双优试点校建设，评选一批“互联网+教育”结对帮扶校，在“互联网+教育”双优试点校和结对帮扶校中择优遴选一批“互联网+教育”领航学校。评选一批人工智能教育实验区域和实验学校。支持国家级信息化教学实验区、“5G+智慧教育”等项目加快建设，落实年度工作任务，发挥示范引领作用。

## 二、优化数字教育资源建设与应用

7. 丰富基础教育优质数字教育资源。完善吉林省数字教育资源公共服务体系，探索吉林特色数字教育资源开发，建设各级各类教育线上线下融合示范课程，推进教育专用资源与社会资源整合利用，提升优质数字教育资源服务供给能力。推动省数字教育资源公共服务体系与国家中小学智慧教育平台实现互联互通，深

化普及网络学习空间应用，为师生提供智能化、精准化教育教学服务。建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，推动优质资源向农村、边远、民族地区延伸。

8. 推进职业教育数字教育资源建设与应用。持续推进职业教育专业教学资源库建设，引导职业院校形成教育信息化应用模式，形成国家、省、校三级资源库互为补充、使用广泛的应用体系。继续面向量大面广的专业课分级遴选一批在线开放课程，推动建设数字化、融媒体教材。建设泛在开放的学习环境，构建处处能学、时时可学的智能化平台，建立有效的资源汇聚机制，多渠道扩大终身教育资源，培育遴选一批优质网络课程。

9. 强化高等教育教学数字化建设。加快构建本科教育教学数字化体系，细化落实教育部课程、教材、实验、教研、教管、文献保障、数据资源库、质量监测、国际合作、管理决策等“十大板块”建设要求，依托有基础有条件的高校，分类分期建设“十大板块”子系统，以数字化助力提升高校人才培养能力。

### 三、推进信息技术与教育教学深度融合

10. 普及网络学习空间应用。开展 2022 年度网络学习空间应用普及活动，遴选 10 个优秀区域和 50 所优秀学校。采取区域整体推进方式，发挥优秀学校的示范作用和基地校常态化实践活动的引领作用，普及基于网络学习空间的一站式教育服务，推动学

校、师生常态化应用空间开展教育教学活动，加快实现“一人一空间、人人用空间”。

11. 变革课堂教学模式。深入研究教学的规律，积极推动人工智能和教育深度融合，支持针对性“教”和个性化“学”，实现多元化交流互动、即时化评价反馈。积极发展基于在线教育的“翻转课堂”，促进学生自主有效学习，构建新型师生关系。鼓励学校探索优化教学组织方式，推动线上线下混合教学。召开“三个课堂”建设与应用推进培训会，在“三个课堂”建设与应用试点区域中择优遴选一批示范区域，推动全省“三个课堂”常态化应用全覆盖。开展本科高校智慧课堂教学创新大赛，坚持以赛促教，以课堂教学改革为突破口，不断提高本科教育教学质量。

#### 四、提升师生信息素养

12. 提高教师和管理干部信息素养。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，推进第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作，探索开展教师智能研修，推广完善“双师课堂”，培育人工智能助推教师队伍建设的先进典型。分类开展教育局长、校长、学科骨干教师、新入职教师等信息化培训。组织参加全国教育教学信息化交流展示活动和全国职业院校技能大赛教学能力比赛。开展全省本科教育数字化转型能力专项培训，举办“四新”建设骨干教师高级（省外）研修班。

13. 提升学生信息素养。加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等方面的培养。加强信息技术学科课程和配套教材教辅建设，优化信息技术学科课程和配套教材教辅内容，通过信息技术学科课程使学生具备熟练运用信息技术的能力。举办学生信息素养提升实践、信息技术创新与实践、人工智能教育成果展示、电子信息智能创新等省级活动，择优推荐参加全国相关活动。按照国家有关要求，将编程教育、人工智能普及教育纳入中小学课程体系，提升中小學生数字技能和信息素养。

## **五、以信息化助力乡村教育振兴**

14. 推进网络扶智工程。实施“直通村小”项目，发挥教育信息化在服务乡村振兴战略中的重要工具箱作用。支持城乡学校通过信息化实现结对帮扶，利用“直播课堂”“双师课堂”等形式，助力农村薄弱学校开齐开足开好规定课程。推进“乡村青年教师社会支持公益计划”，开展乡村教师网络培训，赋能教师专业成长，助力乡村青年教师“下得去、留得住、教得好”。推进“美丽乡村网络公益课程”，推动音乐、美术和科学等优质教育资源进乡村，满足乡村学生学习需求，促进乡村教育质量提升。

## **六、推进教育大数据建设与应用**

15. 加强教育数据治理。构建基于教育统计和教育评价的教

育数据治理和服务体系，推动全省教育数据逐步实现“一数一源”。规划建设“互联网+教育”大平台，深度整合教育信息系统，实行统一的教育基础数据标准和业务标准，推进数据的规范采集、汇总、分析和服 务，形成丰富、准确、可信的教育数据底座，推动教育治理数字化转型。

16. 推进教育大数据应用。探索利用智能技术建立多维、精准的学生数字档案，全面记录学生学习实践经历，推动学生数字档案在评价中的应用。探索开展基于大数据的教学评价创新实践，利用人工智能技术采集、识别、跟踪、监测教与学全过程，开展多元化、过程性评价，使教育教学更加全面、客观、有效。建设教育趋势发展监测平台，为各级教育行政部门提供标准化、精准化、智能化的科学决策服务。

## **七、保障教育系统网络安全**

17. 增强网络安全防护能力。落实党委（党组）网络安全责任制，健全网络安全考核评价体系，推动形成制防、人防、技防、物防相结合的网络安全监管体系。落实网络安全等级保护 2.0 相关要求，按照“三化六防”要求，加强信息资产监管，健全管理制度。联合网信、公安部门实施网络安全监测和检查，开展网络安全应急演练，提高网络安全防护水平和应急处置能力，保障重要时期网络安全。规范教育数据安全管 理，加强重要数据和个人



敏感信息保护。

18. 强化网络安全宣传培训。组织开展网络安全宣传周“校园日”活动，普及网络安全知识。开展网络安全专题培训，提升网络安全意识。组织参加网络安全技术人员专业培训，推广实施教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）培训，推动网络安全技术人员拥有网络安全专业资质占比达60%以上，提升网络安全队伍专业化水平。

19. 加强网络安全人才培养。贯彻落实《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》，持续深化网络安全领域新工科建设。加大省属高校网络安全人才培养力度，鼓励以校企合作等方式建设网络安全人才培养和实训基地，培养更多高水平网络安全人才。举办吉林省第五届大学生网络安全大赛。

## 八、强化教育信息化支撑保障

20. 健全信息化多元保障机制。加大教育信息化经费投入，鼓励各地区、各级各类学校探索多元投入机制，吸引社会资本参与，为教育信息化重点任务和创新项目提供资金支持。用好义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金、中小学教育民生实项目补助资金、学校公用资金以及学校教师培训专项资金等，加快推进教育信息化工作。

21. 加强教育信息化专家团队和科研支撑。组建吉林省教育

信息化和网络安全专家库，充分发挥专家在教育信息化规划制定、建设与应用、信息技术与教育教学深度融合、网络安全保障等方面的积极作用。在教育科学规划“重点委托”课题、教育科学规划课题等项目中，设立教育信息化相关研究课题，开展前瞻性、对策性、应用性研究。