附件1

**基于吉林省数字教育资源公共服务体系的网络学习空间应用普及行动实施方案**

一、总体目标

完善吉林省教育资源公共服务体系建设，依托吉林省教育资源公共服务平台（以下简称“平台”），组织广大师生开通实名制网络学习空间，通过多种形式的应用活动，增加实名制空间100万个，并引导师生科学合理使用。推荐遴选20个网络学习空间应用优秀区域和100所优秀学校，示范推广网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的典型案例和成功经验，引导各地加强网络学习空间建设与应用，推动“一人一空间”全面普及与发展。

二、项目任务

（一）完善体系

根据教技〔2017〕7号《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》要求，吉林省教育资源公共服务体系已经通过虚拟部署和实体映射等方式，实现全省大部分市（州）教育资源公共服务平台的覆盖。市（州）县（区）层面，原则上不再建设数据中心和物理平台，优先选择省级体系提供的虚拟平台；对于已建成本地平台的市（州）、县（区），遵循国家数字教育资源公共服务体系的接入规范、认证规范、数据规范、开放接口规范、数据交换规范等完成对接吉林省教育资源公共服务体系。各地要在2019年底前，完成与吉林省教育资源公共服务体系的对接工作，为网络学习空间建设提供平台基础。

（二）建设空间

1.整体推进空间建设。全省各级平台管理机构要确保本区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和学生开通个人空间。根据应用需要，鼓励建设名师工作室、课程社区、网络教研社区等多种类型个人、群组空间，以及区域、班级、社团等多种类型机构空间。2019年底前，实现注册实名制空间增加100万个，省电教馆将每月通报各市（州）空间建设进展情况。

2.完善空间功能。各地整合已有的资源、数据、服务，完善个人空间和机构空间，优化集成公共应用服务和数据分析服务等功能，使空间成为学校、师生教育信息化应用的主要入口。

（三）深化应用

1.课题引领应用。在全省范围推进全国教信息技术研究重点课题《吉林省数字教育资源公共服务体系建设与应用研究》（课题立项号：172220001）工作，各地科研及电教部门要配合做好组织实施，可结合本地信息化工作重点，以网络学习空间在教师专业发展、课堂应用创新、区域教研生态等方面的应用进行子课题申报。

2.典型示范应用。要发挥2018年度全省获得全国优秀网络学习空间区域和学校示范作用，通过多种方式，交流经验，加快推进各地区网络学习空间建设与应用。

3.活动促进应用。各地区要以“一师一优课，一课一名师”“全国教育教学信息化交流展示活动”“区域网络空间应用展示”等活动为抓手，切实推进基于网络学习空间的教学应用，积极探索基于网络学习空间的教学新模式，促进教学方式与学习方式的深度变革，不断提升区域教育质量。

4.培训推广应用。通过参与“网络学习空间人人通”专题培训，增强教师教学能力和学生学习能力，科学合理使用网络学习空间，形成良好的使用习惯，提升师生信息素养。

（四）遴选典型

推荐遴选网络学习空间应用优秀区域和优秀学校，遴选工作按照区域（含地市和区县）和学校自主申报、地市推荐评选、省级综合评选三个阶段完成。对于获得省级优秀的区域和学校，推荐申报参加全国网络学习空间评选活动。

各地市制定本地推荐遴选工作方案，组织所辖区域和学校自主申报，原则上推荐优秀区域不超过4个、优秀学校不超过15所，11月15日前将推荐表及汇总表发送至吉林省电化教育馆联系人电子邮箱。

省教育厅组建专家团队对各地市推荐材料进行评选。专家团队包括教育行政、电教、教研部门和信息技术专家、校长或教师等方面人员。

（五）宣传推广

1.网站宣传。通过省内遴选的优秀学校（个人、机构）空间将在吉林省教育资源公共服务平台上进行展示。

2.期刊宣传。优秀空间建设与应用案例学术研究成果将在《中小学电教杂志》进行刊登。

3.报纸宣传。《E教吉林》、《E学吉林》作为报纸媒体将对网络学习空间应用优秀区域和学校进行宣传报道。

三、项目计划

（一）准备阶段

1.建立工作联系。2019年3月25日前，各市（州）级教育行政部门将活动工作联系表（附件3）发至联系人电子邮箱，建立工作联系。

2.报送实施方案。2019年4月8日前，各市（州）级教育行政部门制定网络学习空间应用普及实施方案（模板见附件2），报送至联系人电子邮箱。依据实施方案，建立工作台账，定期检查，每月通报进度，抽查指导工作推进情况。

（二）推进应用阶段

1.区域活动推进。2019年4月至8月，各地按照实施方案督促各区域开展网络学习空间应用普及活动。教育厅将派专家组开展调研，指导活动推进，发现并解决突出问题。

2.优秀推荐遴选。2019年9月至10月，各地参照优秀区域和优秀学校评价指标（附件4、附件5）进行逐级推荐。2019年11月15日前，各级教育行政部门将网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表及信息汇总表（附件6、附件7）发至联系人电子邮箱。教育厅将组织专家通过审阅材料、现场答辩、实地抽查等方式，综合评定2019年度网络学习空间应用优秀区域和优秀学校名单。

（三）示范应用阶段

2019年11-12月，组织开展多种形式的示范交流活动，宣传典型，推广经验。

四、保障措施

（一）组织保障

各市（州）级教育行政部门要把网络学习空间建设与应用纳入教育局、学校领导班子成员突破项目，作为推进教育信息化2.0的有效载体，制定空间应用普及实施方案，组织本地出台相关配套政策。在明确责任单位的基础上，充分发挥教育行政、教研、电教等多部门协同联动，统筹协调区域空间建设与应用工作。

（二）制度保障

将空间建设与应用相关指标纳入各市（州）级教育督导评估体系，从关注师生注册率、资源数量等指标向关注交互水平、服务效果、应用成效等指标转变，有效运用空间数据分析服务功能优化督导评估过程，创新督导评估办法，实现评估的科学性、精准性。要充分发挥督导评估作用，鼓励区域、学校探索有效推进的激励机制。

（三）服务保障

明确空间服务提供方，对空间运行环境和应用服务等进行维护管理，保障空间稳定运行和迭代升级。

（四）经费保障

落实教育部《教育信息化“十三五”规划》要求，“要通过多种方式大力培育数字教育资源服务市场，积极探索在生均公用经费中列支购买资源服务费用的机制，将数字教育资源的选择权真正交给广大师生。”创建以应用为导向、可持续的空间建设与应用、运维经费投入机制，为信息化环境建设、购买服务、资源配置、应用培训等提供经费支出保障，统筹考虑建设经费、运维经费和人员培训经费的合理比例，优化经费支出结构，确保空间的稳定运行和应用效益的持续发挥。加快学生智能学习终端的普及，有效保证学生空间的平等使用。

附件2

**网络学习空间应用普及活动市级实施方案**

（模 板）

一、区域整体推进计划表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **县区** | | **学校** | | **空间开通数量小计** |
| **名称** | **开通数量** | **名称** | **开通数量** |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| **总体统计** |  | |  | |  |

注明：区域整体推进中，根据各地实际情况，可完全采取用区县推进或学区推进，也可区县、学校统筹考虑推进。

二、现状调研

|  |
| --- |
| （一）网络学习空间建设与应用概况 |
| （二）主要问题 |
| （三）工作考虑 |

三、2019年工作安排

|  |
| --- |
| （一）目标任务 |
| （二）区域整体推进举措 |
| （三）推荐遴选安排 |
| （四）宣传推广安排 |
| （五）相关保障 |

四、市级教育行政部门意见

|  |
| --- |
| 公章：  年月日 |

附件3

**网络学习空间应用普及活动市级工作联系表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 市（州） | | | |  | | | | |
| 负责部门名称 | | | |  | | | | |
| 负责人信息 | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/处室 | 职务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息 | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/处室 | 职务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4 网络学习空间应用普及优秀区域评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 空间建设  （20分） | 机制保障  （5分） | 规划设计“网络学习空间人人通”区域方案；建立管理职能部门、业务推进部门、技术保障部门协同推进机制；有效的经费投入机制与空间软硬件建设机制；具有组织推进的激励、评价、督促机制；具有促进网络学习空间应用的队伍建设机制 |
| 功能构成  （5分） | 由地市或区县教育行政部门认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑区域和学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，区域、学校、班级等机构空间；集成资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；集成大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |
| 管理维护  （5分） | 网络安全制度完善，举措基本落实，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |
| 建设普及率  （5分） | 区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通不低于80%；具有区域教研、名师、社团等特色空间。基本实现“一人一空间”，多平台孤岛现象得到显著缓解 |
| 空间应用  （50分） | 资源共享（10分） | 实现多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个区域性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |
| 决策评估（10分） | 区域和学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |
| 社会影响及效果  （25分） | 相关认可（10分） | 纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |
| 使用效果（15分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |
| 材料规范  （5分） | 务实规范  （5分） | 材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强 |

附件5 **网络学习空间应用普及优秀学校评价指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 空间建设  （20分） | 机制保障  （5分） | 建立“一把手”责任制；制定教育信息化发展计划和保障制度；持续的经费投入机制；形成师生信息化能力提升常态机制；师生网络学习空间应用的激励、考核、评价、督促、活动等推进机制有效 |
| 功能构成  （5分） | 由地市、区县教育行政部门或学校认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，学校、班级等机构空间；具有资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；具有大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |
| 基础环境  （5分） | 学校基础设施完善，网+端部署保障虚拟环境和物理环境的有效融合。师生信息素养较好，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |
| 建设普及率  （5分） | 学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通100%；具有社团等特色空间；基本实现“一人一空间” |
| 空间应用  （50分） | 资源共享（10分） | 可获得定制的多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个全校性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |
| 决策评估（10分） | 学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |
| 社会影响及效果  （25分） | 相关认可（10分） | 纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |
| 使用效果（15分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |
| 材料规范  （5分） | 务实规范  （5分） | 材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强 |

附件6

**网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人信息 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 推荐类型 | 地市□ | | 区县□ | | 学校□ | |
| 空间地址 |  | | | | | |
| 用户名 |  | | 密码 | |  | |
| 空间建设  情况 |  | | | | | |
| 空间应用  情况 |  | | | | | |
| 社会认可 |  | | | | | |
| 市（州）级教育行政部门推荐意见 |  | | | | | |

附件7

**网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市（州）级教育行政部门** | |  | | 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 职务 |  | 电子邮箱 |  |
| **区域** | 序号 | 区域名称 | 区域类型 | 区域教育行政部门负责人信息 | | | |
| 姓名 | 单位 | 职务 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **学校** | 序号 | 学校名称 | 学校类型 | 学校负责人信息 | | | |
| 姓名 | 单位 | 职务 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.区域类型：区县；2.学校类型：小学、初中、高中、九年一贯制、十二年一贯制、完全中学、中职、高职等。