

---

附件：

## 2019年“一师一优课、一课一名师” 活动方案

### 一、活动目标

充分调动广大中小学教师应用信息技术的积极性、主动性和创造性，2019年度，全省组织引导4万名教师在国家教育资源公共服务平台（以下简称国家平台）“晒课”，通过逐级遴选，推荐600堂“优课”报送教育部参加全国“优课”评比。本年度继续组织省级少数民族语言教材晒课及优课遴选，具体工作另行通知。

### 二、参与范围

全省所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学、普通高中）各年级、各学科教师，均可自愿参加。

### 三、活动内容

#### （一）组织网上晒课

各地要结合本地实际，组织教师在规定的时间内通过国家平台或已和国家平台对接的地方平台登录，利用国家平台提供的“晒课”功能进行实名制网上晒课。

#### 1. 晒课范围

---

晒课教材的版本为经教育部审定的中小学教材,以教育部公布的 2018 年度教学用书目录为准。

综合实践课程以专题形式进行晒课和评审,小学和初中信息技术学科纳入综合实践课程范畴。心理健康教育、安全教育和家庭教育等以主题分类方式进行晒课和评审。

## 2. 晒课节点

活动产生的巨量资源有效提高了国家基础教育数字资源公共服务的能力和水平。为尽快形成系列化优质资源,鼓励教师在无“部优”和“省优”课例的节点下晒课,国家平台上“省优”课例总数超过 5 堂的节点暂不开放晒课。

## 3. 晒课内容

教师所提交的网上晒课内容应包括:一堂利用信息技术开展课堂教学的完整教学设计、所用课件及相关资源、课堂实录(可选,拟参加教育部“优课”征集的为必选)和评测练习(可选)等。鼓励教师上传课堂实录,课堂实录(指教学过程视频)应展现课堂教学的完整过程(最低不少于 30 分钟),画面清晰。

晒课内容须符合现行课程标准,体现信息技术与学科性质和特点的融合,注重展现利用信息技术创新教学方法、有效解决教育教学的重难点问题。

除民族语文、外语课程外,其他课程晒课应使用国家通用语言文字。教师所提交的内容须为本人教学实践中所产生的内容,不得冒名顶替,杜绝抄袭,引用资料须注明出处和原作者。

---

#### 4. 上传时间

不同学段课程上传时间安排如下：

小学 1—3 年级：2019 年 3 月 16 日—4 月 30 日

小学 4—6 年级：2019 年 3 月 16 日—5 月 31 日

初中：2019 年 4 月 1 日—6 月 30 日

高中：2019 年 6 月 1 日—8 月 31 日

##### （二）推荐遴选“优课”

各地要在网上晒课的基础上，逐级开展评审推荐。

**1. 市级推荐。**各市（州）从本地区所晒的课例中遴选推荐“优课”。各市（州）要进一步完善推荐的规则 and 标准，树立质量第一的思想，严格把关，优中选优，使所推荐“优课”具有典型和示范意义。要把好政治方向，坚持思想性、科学性和适宜性相统一。要严格推荐程序，坚持公开透明，保障公平公正。

为确保“优课”质量，各市（州）负责遴选县级“优课”的 25%作为市级“优课”上报省里，截止时间为 9 月 12 日。原则上同一个年级同一学科同一版本同一节点推荐 1 个“优课”课例，同一教师原则上只推荐 1 堂“优课”。

**2. 省级遴选。**省教育厅将组织专家对各市（州）推荐的“优课”进行评审遴选，优先考虑没有省级“优课”的节点。遴选结果将在省级平台进行公示和公布。

##### （三）开展应用推广

各地要深入资源应用和推广，组织广大中小学教师开展看

---

“优课”学“优课”活动，认真学习借鉴部级“优课”成果。要在教研活动中将“优课”观摩作为重要内容，促进教师专业发展。要加大培训力度，将“优课”优秀案例纳入本地区教师培训资源，鼓励师范院校利用“优课”开展案例教学。

#### 四、组织实施

各地要制订具体活动方案，进一步健全工作机制，坚持教育行政部门牵头，充分发挥电教、教研等部门的作用，形成工作合力。要完善支持和激励政策，调动广大教师参与的积极性。要主动听取学校和教师的意见，坚持自愿参与原则，认真细致地做好各项工作。

#### 五、其他事项

请各市（州）填写活动联系表（附后），[加盖公章后于2019年3月15日前将电子版发送至邮箱 jls.jys2010@163.com。](#)

联系电话：0431-81170168